

فرم طرح درس

طرح درس جلسه :		عنوان درس: انواع کری های هدایتی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن	
اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی تستهای شنوایی شناسی و علل شایع کری های هدایتی		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن		تدوین کننده: دکتر شادمان نعمتی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- با تستهای رایج اودیولوژی آشنا باشد.	۱- طرز خواندن PTA با دقت ۹۰٪ انجام دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک	ذکر نام خدا	استاد	اسلاید / power point	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس			
۲- باتستهای جدید اودیولوژی آشنا باشد.	۱- ۲- تستهای گفتاری را با دقت ۹۰٪ تعریف کرده، دوکازبرد SDS را با دقت ۹۰٪ ذکر نماید .	شناختی	دانش ادراک	-حوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس	دانشجو		۴ دقیقه	Queue در انتهای جلسه			
۳- با علل شایع کری های انتقالی بویژه مسایل انسدادی مجرا و آترزی مادرزادی، COM، تمپانیکوم آشنا باشد	۱- ۳- IA: با دقت ۹۰٪ تعریف و انواع منحنیهای آنرا همراه با دو تشخیص افتراقی برای هر یک ذکر کند.	شناختی	دانش ادراک	-شروع تشریحی اهداف جزئی			۶۰ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره			
	۱- ۴- تستهای رفلکس استیپیتال، کاهش تون، و roll over را با دقت ۹۰٪ تشریح کند.	شناختی/روان حرکتی	ادراک/اجرای مستقل	همراه با مثالها و حتی المقدور بصورت سؤال و جواب و بارش افکار							
	۱- ۲- اصول ABR و امواج مهم آنرا با دقت ۹۰٪ بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	-استفاده از اسلایدها و تصاویر و فیلمها			۵ دقیقه				
	۱- ۳- به کاربرد مهم بالینی ABR را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	-جمع بندی و ذکر مثال بالینی							
	۱- ۴- بتواند مسایل انسدادی مجرا و آترزی مادرزادی و انواع آن و اصول درمان و جراحی آنرا شرح دهد	شناختی	دانش ادراک								
	۱- ۳- ۲- بتواند آتوسکلروز، نشانه ها و درمان آنرا (شامل سمعک ها و جراحی و گاه کاشت حلزون) شرح دهد	شناختی	دانش ادراک								
	۱- ۳- ۴- سایر علل کری انتقالی شامل تروماها، تومورها شامل گلوموس تمپانیک، دوپلیگاسیون مجرا و ... را لیست کند.	شناختی	دانش ادراک								
منابع : -essentials of ENT Berbohm 2010/		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه - همراه با ۲ ساعت کار عملی					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه روان حرکتی، تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۳- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»